

Аннотация

к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Основы проектной деятельности»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» для 7 класса является частью Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»

Количество недельных часов: в каждом классе 1 час в неделю

Количество часов за 1 года обучения: 35 ч

Уровень рабочей программы: базовая

Классификация рабочей программы: типовая

Рабочая программа разработана на основе:

Программа разработана на основе:

-Модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования <http://mrooroo.ipk74.ru/>

- Программа «Проектная мастерская», автор Лентович А.В, Саввичев А.С., Смирнов Н.А. **Сборник** рабочих программ по внеурочной деятельности **С23** начального, основного и среднего общего образования : учеб. пособие для общеобразоват. организаций.— М. : Просвещение, 2020. — с. —18ВИ 978-5-09-074421-8

- На основании письма МОиН РФ от 17.08.2022г. № 7927 «Об особенностях организации внеурочной деятельности по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования в 2022/2023 учебном году», в соответствии с «Постановление Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», с целью организации внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ №91 г.Челябинска»

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 с изм., внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 28.05.2014 г.);

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17 сентября 2014 г. № 03-02/7233 «О направлении информации по вопросам разработки и утверждения образовательных программ в общеобразовательных организациях»;
- Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 02 марта 2015 г. № 03-02/1464 «О внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области.
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска».

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы (ООП) и определяет содержание, организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования, направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей,

Рабочая программа способствует развитию практических умений, включенных в содержание задач, осуществляется на основе выделения практико-ориентированных областей научного знания, таких как: математика, информатика, русский язык, литература, биология, физика, физическая культура:

- общееинтеллектуальное;
- социальное.

Цель курса:

- Формировать у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или междпредметного учебного проекта.

-

- **Используемый УМК для обучающихся:**

Наименование учебного предмета	Класс	Кол-во часов в неделю	Программа	Наименование используемого учебника (учебного пособия) с указанием автора, места и года издания
--------------------------------	-------	-----------------------	-----------	---

«Основы проектной деятельности»	7	1	- Программа «Проектная мастерская» , автор Лентович А.В, Саввичев А.С., Смирнов Н.А. Сборник рабочих программ по внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования : учеб. пособие для общеобразоват.организаций.— М. : Просвещение, 2020. — с. —18ВИ 978-5-09-074421-8	

Отличительными особенностями являются:

- 1.Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.
- 4.При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.

В каждую тему включено теоретическое занятие, раскрывающее основные методологические положения проектной деятельности. Каждое занятие посвящено определённому этапу проектной деятельности.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что, принимая участие в программе, обучающийся получает мотивацию к реализации самостоятельных проектов и исследований, к целенаправленной познавательной деятельности, развитию значимых социальных и межличностных отношений, основанных на ценностях научной деятельности; ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции по отношению к своей будущей профессиональной деятельности.

Для успешной реализации рабочей программы возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. В случае ухудшения эпидемической ситуации (самоизоляция, карантин), а также сложных климатических условий (морозы) возможен полный переход на дистанционное обучение.

Основными платформами обучения в дистанционной форме являются АС «Сетевой город. Образование», ZOOM, Учи.ру, РЭШ.

В целях организации образовательного процесса в дистанционной форме возможно использование любых доступных (не запрещенных законодательством РФ) для участников образовательных отношений ресурсов: сайта школы, скайп, мессенджеры, образовательные порталы (Инфоурок, Решу ВПР, гугл - формы), оформление заданий на

бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам и обеспечение их передачи между участниками.

Список литературы

1. Большой справочник школьника [Текст]. - М. : Дрофа. 2010. - 1104 с.
2. Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н., Либеров, А.Ю. Моя экологическая грамотность, 5-6 кл. [Текст]: Программы внеурочной деятельности — М.: Просвещение, 2012 г. — 80 с.
3. Легенды и мифы Древней Греции [Текст]. -М.: Просвещение, 1974–1975. — 463 с.
4. Мансурова С.Е. Следим за окружающей средой нашего города: 9-11 кл. [Текст]: Школьный практикум. - М. : ВЛАДОС, 2011. -112с.: ил.
5. Миркин Б.М. Популярный экологический словарь [Текст] / под. ред. А. М. Гилярова -М. : Тайдекс Ко, 2003. -383с.
6. Муравьев А.Г., Пугач Н.А., Лавров В. Н. Экологический практикум [Текст]: Учеб. пособие с комплектом карт-инструкций/ Под ред. А.Г. Муравьева. — 2-е изд., испр. - СПб.: Крисмас+, 2012. - 176с.: ил.
7. Скальный, А.В.Химические элементы в физиологии и экологии человека [Текст] / - М.: Издательский дом «Оникс 21 век»: Мир, 2004. - 216с.
8. Снакин, В.В. Экология и охрана природы [Текст]: Словарь-справочник / Под. ред. акад. А.Л. Яншина. - М.: Academia, 2000. - 384с.
9. <http://list.priroda.ru> (Каталог интернет-сайтов о природных ресурсах и экологии).
10. <http://www.ecolife.org.ua> (Данные по экологии, природопользованию и охране окружающей среды, книги, журналы и статьи, экологическое законодательство, база данных по фондам, рефераты по экологии, ссылки)
11. <http://zelenyshluz.narod.ru/index-2.html> (Путеводитель по экологическим ресурсам "Зеленый шлюз").
12. <http://oopt.info/> (Особо охраняемые природные территории России).
13. <http://ecoportal.ru/> (ЕCOportal.ru Всероссийский экологический портал)